kol pol **SYLABUS ZAJĘĆ**

**Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa ZAJĘĆ: **Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne rok akademicki 2025/2026** | |
| Rodzaj ZAJĘĆ | *Obowiązkowy* |
| Wydział PUM | Nauk o Zdrowiu |
| Kierunek studiów | Pielęgniarstwo |
| Specjalność | Nie dotyczy |
| Poziom studiów | *jednolite magisterskie □\**  *I stopnia* **X**  *II stopnia □* |
| Forma studiów | *Stacjonarne* |
| Rok studiów /semestr studiów | *Rok II/semestr III i IV* |
| Liczba przypisanych punktów ECTS | 7 (teoria – 2,5 ; e-l -0,5 ; praktyka - 4; |
| Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin) | **Choroby wewnętrzne:**  Wykłady - 10 godz., Wykłady e-l -10 godz.  Ćwiczenia - 6 godz.  Ćwiczenia w warunkach symulowanych – 4 godz.  **Pielęgniarstwo internistyczne:**  Wykłady - 10 godz., Wykłady e-l -10 godz.  Ćwiczenia -6 godz.,  Ćwiczenia w warunkach symulowanych – 6 godz.,  Godziny bez nauczyciela - 30 godz.,  Zajęcia praktyczne -114 godz.+ zajęcia praktyczne w warunkach symulowanych –6godz.  Praktyka zawodowa -160 godz. |
| Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się | *-* egzamin końcowy (semestr III):   * opisowy   **X**  testowy   * praktyczny   □ ustny  **X** zaliczenie bez oceny(semestr IV) |
| Kierownik jednostki | **Choroby wewnętrzne**  Dr hab. Jacek Brodowski  **Pielęgniarstwo internistyczne**  Prof. dr hab. Anna Jurczak |
| Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot | **Choroby wewnętrzne**  Dr hab. Jacek Brodowski  jacek.brodowski@pum.edu.pl  **Pielęgniarstwo internistyczne**  dr n. med. Sylwia Wieder-Huszla  sylwia.wieder.huszla[@pum.edu.pl](mailto:monika.szwiec@pum.edu.pl) |
| Nazwa i dane kontaktowe jednostki | **Zakład Podstawowej Opieki Zdrowotnej**  71-210 Szczecin, ul Żołnierska 48  [popzdr@pum.edu.pl](mailto:popzdr@pum.edu.pl)  Tel. +48 91 4800 920  **Katedra Pielęgniarstwa Specjalistycznego i Ratownictwa Medycznego**  71-210 Szczecin, ul Żołnierska 48  e-mail: [pielspec@pum.edu.pl](mailto:pielspec@pum.edu.pl)  Tel. +48914800932, +48914800911 |
| Strona internetowa jednostki | <https://www.pum.edu.pl/studia/informacje_>  z\_jednostek/wnoz/zaklad\_podstawowej\_opieki\_zdrowotnej/  <https://www.pum.edu.pl/studia/informacje_>  z\_jednostek/wnoz/zaklad\_pielgniarstwa\_specjalistycznego/ |
| Język prowadzenia zajęć | *Polski* |

**\*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając □ na X**

**Informacje szczegółowe**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cele zajęć | | Przygotowanie studenta I stopnia II roku pod względem merytorycznym i praktycznym do kompleksowej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem ze schorzeniami internistycznymi. |
| Wymagania wstępne w zakresie | Wiedzy | Znajomość podstaw anatomii i fizjologii, podstaw pielęgniarstwa. |
| Umiejętności | Wykonywanie i interpretacja podstawowych parametrów życiowych człowieka.  Wykonywanie podstawowych zabiegów pielęgniarskich. |
| Kompetencji społecznych | Umiejętność nawiązywania relacji interpersonalnych  z pacjentem i członkami zespołu terapeutycznego. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | | | | | | | |
| **lp. efektu uczenia się** | **Student, który zaliczył ZAJĘCIA**  **wie/umie/potrafi:** | | | **SYMBOL**  **(odniesienie do)**  **efektów uczenia się dla kierunku** | | | | | **Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ\*** | | |
| W01 | Wymienić czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów ze schorzeniami internistycznymi w różnym wieku. | | | D.W1. | | | | | ET | | |
| W02 | Wymienić i omówić etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie  i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach internistycznych | | | D.W2. | | | | | PM, ET | | |
| W03 | Scharakteryzować zasady diagnozowania  i planowania opieki nad pacjentem  w pielęgniarstwie internistycznym. | | | D.W3. | | | | | D, ET | | |
| W04 | Wymienić i omówić rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania. | | | D.W4. | | | | | ET | | |
| W05 | Scharakteryzować zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach. | | | D.W5. | | | | | ET | | |
| W06 | Scharakteryzować właściwości grup leków  i ich działanie na układy i narządy pacjenta  w różnych chorobach w zależności od wieku  i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami  i dróg podania. | | | D.W6. | | | | | ET | | |
| W07 | Scharakteryzować standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia. | | | D.W7. | | | | | ET | | |
| W08 | Różnicować reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację. | | | D.W8. | | | | | D | | |
| W09 | Omówić zasady organizacji internistycznej opieki specjalistycznej. | | | D.W10. | | | | | PM | | |
| W10 | Scharakteryzować metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie. | | | D.W33. | | | | | ET | | |
| W11 | Scharakteryzować zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych  i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym. | | | D.W34. | | | | | ET | | |
| U01 | Gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej. | | | D.U1. | | | | | D, PP, S, SP | | |
| U02 | Prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku  i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień. | | | D.U2. | | | | | PP, S, SP | | |
| U03 | Prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób. | | | D.U3. | | | | | PP, S, SP | | |
| U04 | Organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych. | | | D.U4. | | | | | PP, S, SP | | |
| U05 | Rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych. | | | D.U8. | | | | | PP, S, SP | | |
| U06 | Doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii. | | | D.U9. | | | | | PP, S, SP | | |
| U07 | Wykonywać badanie elektrokardiograficzne  i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu. | | | D.U10. | | | | | S | | |
| U08 | Modyfikować dawkę stałą insuliny szybko-  i krótko działającej. | | | D.U11. | | | | | S | | |
| U09 | Przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych. | | | D.U12. | | | | | PP, S, SP | | |
| U10 | Wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych. | | | D.U13. | | | | | PP, S, SP | | |
| U11 | Dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych. | | | D.U15. | | | | | PP, S, SP | | |
| U12 | Uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych. | | | D.U16. | | | | | PP, S, SP | | |
| U13 | Prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe. | | | D.U17. | | | | | PP, S, SP | | |
| U14 | Rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego. | | | D.U18. | | | | | PP, S, SP | | |
| U15 | Przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta. | | | D.U22. | | | | | PP, S, SP | | |
| U16 | Asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych. | | | D.U23. | | | | | PP, S, SP | | |
| U17 | Oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe. | | | D.U24. | | | | | PP, S, SP | | |
| U18 | Postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta. | | | D.U25. | | | | | PP, S, SP | | |
| U19 | Przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza. | | | D.U26. | | | | | PP, S, SP | | |
| K01 | Kierować się dobrem pacjenta, szanować godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną. | | | K1. | | | | | PP, S, SP | | |
| K02 | Samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem. | | | K3. | | | | | PP, S, SP | | |
| K03 | Ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe. | | | K4. | | | | | PP, S, SP | | |
| **Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć** | | | | | | | | | | | |
| **lp. efektu uczenia się** | **Efekty uczenia się** | | | **Forma zajęć** | | | | | | | |
| **Wykład** | | **Ćwiczenia** | **Symulacje** | **Godziny bez nauczyciela** | | **Zajęcia praktyczne** | **Praktyka zawodowa** | |
| W01 | D.W1. | | | X | |  |  |  | |  |  | |
| W02 | D.W2. | | | X | |  |  | X | |  |  | |
| W03 | D.W3. | | | X | |  |  |  | |  |  | |
| W04 | D.W4. | | | X | |  |  |  | |  |  | |
| W05 | D.W5. | | | X | |  |  |  | |  |  | |
| W06 | D.W6. | | | X | |  |  |  | |  |  | |
| W07 | D.W7. | | | X | |  |  |  | |  |  | |
| W08 | D.W8. | | | X | |  |  |  | |  |  | |
| W09 | D.W10. | | | X | |  |  | X | |  |  | |
| W10 | D.W33 | | | X | |  |  |  | |  |  | |
| W11 | D.W34. | | | X | |  |  |  | |  |  | |
| U01 | D.U1. | | |  | | X | X |  | | X | X | |
| U02 | D.U2. | | |  | | X |  |  | | X | X | |
| U03 | D.U3. | | |  | | X |  |  | | X | X | |
| U04 | D.U4. | | |  | |  |  |  | | X | X | |
| U05 | D.U8. | | |  | |  |  |  | | X | X | |
| U06 | D.U9. | | |  | | X | X |  | | X | X | |
| U07 | D.U10. | | |  | | X | X |  | | X | X | |
| U08 | D.U11. | | |  | | X |  |  | | X | X | |
| U09 | D.U12. | | |  | | X |  |  | | X | X | |
| U10 | D.U13. | | |  | |  |  |  | | X | X | |
| U11 | D.U15. | | |  | | X |  |  | | X | X | |
| U12 | D.U16. | | |  | | X |  |  | | X | X | |
| U13 | D.U17. | | |  | | X |  |  | | X | X | |
| U14 | D.U18. | | |  | | X | X |  | | X | X | |
| U15 | D.U22. | | |  | | X | X |  | | X | X | |
| U16 | D.U23. | | |  | |  | X |  | | X | X | |
| U17 | D.U24. | | |  | | X | X |  | | X | X | |
| U18 | D.U25. | | |  | |  | X |  | | X | X | |
| U19 | D.U26. | | |  | |  | X |  | | X | X | |
| K01 | K1. | | |  | | X |  |  | | X | X | |
| K02 | K3. | | |  | |  | X |  | | X | X | |
| K03 | K4. | | |  | |  | X |  | | X | X | |
| **TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH** | | | | | | | | | | | |
| **Lp. treści programowej** | **Treści programowe** | **Liczba godzin** | | | **Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ** | | | | | | |
| **Semestr zimowy** | | | | | | | | | | | |
| **CHOROBY WEWNĘTRZNE** | | | | | | | | | | | |
| **Wykłady:** | | **20** | | |  | | | | | | |
| TK01 | Schorzenia układu krążenia | 4 | | | W01, W02, W03, W04, W05, W06, W10, W11 | | | | | | |
| TK02 | Schorzenia układu oddechowego | 2 | | | W01, W02, W03, W04, W05, W06, W10, W11 | | | | | | |
| TK03 | Schorzenia układu pokarmowego | 4 | | | W01, W02, W03, W04, W05, W06, W10, W11 | | | | | | |
| TK04 | Schorzenia gruczołów wydzielania wewnętrznego | 4 | | | W01, W02, W03, W04, W05, W06, W07, W10, W11 | | | | | | |
| TK05 | Schorzenia układu moczowego | 2 | | | W01, W02, W03, W04, W05, W06, W10, W11 | | | | | | |
| TK06 | Schorzenia reumatologiczne i układu ruchu | 2 | | | W01, W02, W03, W04, W05, W06, W08, W09, W10, W11 | | | | | | |
| TK07 | Schorzenia hematologiczne | 2 | | | W01, W02, W03, W04, W05, W06, W10, W11 | | | | | | |
| **Ćwiczenia:** | | **6** | | |  | | | | | | |
| TK08 | Schorzenia układu krążenia. Analiza opisu przypadku. | 2 | | | U01, U06, U08, U09, U10, U11, U14, U15, U16, U17, K01 | | | | | | |
| TK09 | Schorzenia układu oddechowego. Analiza opisu przypadku | 1 | | | U01, U06, U07, U08, U09, U11, U12, U14, U15, U16, U17, K01 | | | | | | |
| TK10 | Schorzenia układu dokrewnego. Analiza opisu przypadku | 1 | | | U01, U06, U08, U09, U11, U14, U15, U16, U17, K01 | | | | | | |
| TK11 | Zaburzenia hematologiczne. Analiza opisu przypadku | 1 | | | U01, U06, U08, U09, , U11, U14, U15, U16, U17, K01 | | | | | | |
| TK12 | Schorzenia układu pokarmowego. Analiza opisu przypadku | 1 | | | U01, U06, U08, U09, U11, U14, U15, U16, U17, U19, K01 | | | | | | |
| **Symulacje ćwiczenia:** | | **4** | | |  | | | | | | |
| TK13 | Postępowanie z pacjentem  z migotaniem przedsionków | 2 | | | U01, U06, U07, U14, U15, U16, U17, | | | | | | |
| TK14 | Postępowanie z pacjentem w stanie hipoglikemicznym | 2 | | | U01, U06, U07, U14, U15, U16, U17, | | | | | | |
| **PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE** | | | | | | | | | | | |
| **Wykłady:** | | **10** | | |  | | | | | | |
| TK01 | Kompleksowa opieka pielęgniarska nad pacjentami z chorobami układu krążenia | 3 | | | W01, W02, W03, W04, W05, W10, W11 | | | | | | |
| TK02 | Kompleksowa opieka pielęgniarska nad pacjentami ze schorzeniami pulmonologicznymi | 2 | | | W01, W02, W03, W04, W05, W08, W09, W10, W11 | | | | | | |
| TK03 | Kompleksowa opieka pielęgniarska nad pacjentami ze schorzeniami urologicznymi | 2 | | | W01, W02, W03, W04, W05, W10, W11 | | | | | | |
| TK04 | Kompleksowa opieka pielęgniarska nad pacjentami z cukrzycą | 3 | | | W01, W02, W03, W04, W05, W08, W09, W10, W11 | | | | | | |
|  | **Wykłady e-l:** | **10** | | |  | | | | | | |
| TK05 | Kompleksowa opieka pielęgniarska nad pacjentami ze schorzeniami gastroeterologicznymi | 3 | | | W01, W02, W03, W04, W05, W08, W09, W10, W11 | | | | | | |
| TK06 | Kompleksowa opieka pielęgniarska nad pacjentami ze schorzeniami układu ruchu | 3 | | | W01, W02, W03, W04, W05, W08, W09, W10, W11 | | | | | | |
| TK07 | Kompleksowa opieka pielęgniarska nad pacjentami ze schorzeniami układu krwiotwórczego | 2 | | | W01, W02, W03, W04, W05, W08, W09, W10, W11 | | | | | | |
| TK08 | Kompleksowa opieka pielęgniarska nad pacjentami ze schorzeniami endokrynologicznymi | 2 | | | W01, W02, W03, W04, W05, W08, W09, W10, W11 | | | | | | |
| **Ćwiczenia:** | | **6** | | |  | | | | | | |
| TK08 | Rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych pacjentów ze schorzeniami układu krążenia i układu oddechowego. Analiza opisu przypadku. | 4 | | | U01, U02, U03, U06, U09, U11, U12, U14, U15, U17, K01 | | | | | | |
| TK09 | Rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych pacjentów ze schorzeniami układu moczowego, pokarmowego i kostno-stawowego. Analiza opisu przypadku. | 3 | | | U01, U02, U03, U04, U09, U11, U12, U13, U14, U15, U17, K01 | | | | | | |
| TK10 | Rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych pacjentów ze schorzeniami endokrynologicznymi i układu krwiotwórczego. Analiza opisu przypadku. | 3 | | | U01, U02, U03, U06, U08, U09, U11, U14, U15, U17, K01 | | | | | | |
| **Symulacje ćwiczenia:** | | **6** | | |  | | | | | | |
| TK11 | Postępowanie z pacjentem z nadciśnieniem tętniczym. | 3 | | | U01, U06, U07, U08, U14, U15, U16, U17, | | | | | | |
| TK12 | Postępowanie z pacjentem w zaostrzeniu POCHP. | 3 | | | U01, U06, U07, U14, U15, U16, U17, | | | | | | |
| **Godziny bez nauczyciela:** | | **30** | | |  | | | | | | |
| TK13 | Przygotowanie prezentacji multimedialnej pt.: *Zadania pielęgniarki/pielęgniarza w kompleksowej opiece pielęgniarskiej*  *w zespole terapeutycznym nad pacjentem z wybranym schorzeniem internistycznym.* | 30 | | | W01, W02, W03, W04, W05, W06 | | | | | | |
| **Zajęcia praktyczne:** | | **114** | | |  | | | | | | |
| TK14 | Zajęcia organizacyjne. Zapoznanie z Regulaminem zajęć praktycznych oraz dokumentacją i organizacją pracy w oddziale. | 4 | | | U01 | | | | | | |
| TK15 | Udział pielęgniarki w opiece nad pacjentem z ostrym schorzeniem układu oddechowego. | 10 | | | U01, U02, U03, U05, U09, U04, U17, U19, K01, K02, K03 | | | | | | |
| TK16 | Rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych u pacjenta z POCHP. | 10 | | | U01, U02, U03, U05, U09, U04, U17, U19, K01, K02, K03 | | | | | | |
| TK17 | Rola pielęgniarki w opiece nad pacjentem z chorobą niedokrwienną serca. | 10 | | | U01, U02, U03, U05, U06, U07, U11, U17, U19, K01, K02, K03 | | | | | | |
| TK18 | Postępowanie pielęgniarskie u pacjenta z zaburzeniami rytmu i przewodnictwa. | 10 | | | U01, U02, U03, U05, U06, U07, U11, U17, U19, K01, K02, K03 | | | | | | |
| TK19 | Zasady pielęgnowania pacjenta z ostrą i przewlekłą niewydolnością krążenia. | 10 | | | U01, U02, U03, U05, U06, U07, U11,U07, U18, U19, K01, K02, K03 | | | | | | |
| TK20 | Program postępowania pielęgniarskiego u chorego z nadciśnieniem tętniczym. | 10 | | | U01, U02, U03, U05, U06, U07, U11, U17, U19, K01, K02, K03 | | | | | | |
| TK21 | Rozwiązywanie problemów  pielęgnacyjnych pacjenta  z cukrzycą typu II. | 10 | | | U01, U02, U03, U08, U14, U19, K01, K02, K03 | | | | | | |
| TK22 | Zasady pielęgnowania pacjenta ze schorzeniami przewodu pokarmowego. | 10 | | | U01, U04, U09, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U19, K01, K02, K03 | | | | | | |
| TK23 | Udział pielęgniarki w opiece nad pacjentem z chorobami układu moczowego. | 10 | | | U01, U02, U03, U04, U5, U09, U15, U16, U17, U19, K01, K02, K03 | | | | | | |
| TK24 | Rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych chorego ze schorzeniami gruczołów dokrewnych. | 10 | | | U01, U02, U03, U04, U17, U19, K01, K02, K03 | | | | | | |
| TK25 | Rola pielęgniarki w opiece nad pacjentem z nieurazowymi schorzeniami narządu ruchu. | 10 | | | U01, 02, U03, U12, U17, U19, K01, K02, K03 | | | | | | |
| **Zajęcia praktyczne w warunkach symulowanych:** | | **6** | | |  | | | | | | |
| TK26 | Postępowanie z pacjentem z ostrym powikłaniem cukrzycy. | 3 | | | U01, U06, U07, U14, U15, U16, U17, U18, U19, K01 | | | | | | |
| TK27 | Postępowanie z pacjentem z ostrą niewydolnością nerek. | 3 | | | U01, U06, U07, U14, U15, U16, U17, U18, U19, K01 | | | | | | |
| **Semestr letni** | | | | | | | | | | | |
| **PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE** | | | | |  | | | | | | |
| **Praktyka zawodowa:** | | **160** | | |  | | | | | | |
| TK28 | Zajęcia organizacyjne. Analiza dokumentacji medycznej obowiązującej w oddziale. | 8 | | | U01 | | | | | | |
| TK29 | Wywiad z pacjentem, rodziną i opiekunami oraz analiza dokumentacji medycznej w celu rozpoznania uwarunkowań biopsychospołecznych  wpływających na stan zdrowia pacjenta. | 8 | | | U01, K01, K02, K03 | | | | | | |
| TK30 | Postępowanie pielęgniarskie w przypadku chorego z cukrzycą. Interpretacja poziomu glikemii chorego Modyfikacja stałej dawki insuliny szybko- i krótko działającej. | 16 | | | U02, U08, U11, K01, K02, K03 | | | | | | |
| TK31 | Edukacja pacjentów w zakresie profilaktyki powikłań występujących w przebiegu chorób internistycznych. | 8 | | | U03, K01, K02, K03 | | | | | | |
| TK32 | Fizyczne i psychiczne przygotowanie pacjenta oraz pobieranie materiału do badań diagnostycznych. | 8 | | | U09, U10, K01, K02, K03 | | | | | | |
| TK33 | Opieka nad pacjentem i ocena stanu ogólnego w przypadku specjalistycznych badań diagnostycznych. | 8 | | | U05, U07, K01, K02, K03 | | | | | | |
| TK34 | Organizacja izolacji pacjentów chorych zakaźnie w warunkach hospitalizacji. | 8 | | | U04, K01, K02, K03 | | | | | | |
| TK35 | Opieka pielęgniarska nad pacjentem z ostrym i przewlekłym schorzeniem układu oddechowego. Komunikacja w zespole terapeutycznym. | 16 | | | U06, U15, K01, K02, K03 | | | | | | |
| TK36 | Udział pielęgniarki w opiece nad pacjentem z chorobami układu moczowego. Monitorowanie objętości płynów przyjętych i wydalonych. | 16 | | | U14, K01, K02, K03 | | | | | | |
| TK37 | Proces pielęgnowania pacjenta z ze schorzeniem układu pokarmowego. Prowadzenie żywienia dojelitowego oraz pozajelitowego. Rozpoznawanie powikłań leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego, leczniczo-pielęgnacyjnego. | 16 | | | U13, U14, K01, K02, K03 | | | | | | |
| TK38 | Opieka pielęgniarska nad pacjentem ze schorzeniem układu sercowo-naczyniowego. | 16 | | | U07, U09, U10, U16, K01, K02, K03 | | | | | | |
| TK39 | Opieka pielęgniarska nad pacjentem z nie urazowymi schorzeniami narządu ruchu. Prowadzenie edukacji pacjenta i jego opiekunów w zakresie doboru i użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych. | 16 | | | U12, K01, K02, K03 | | | | | | |
| TK40 | Pielęgnowanie pacjenta ze schorzeniami układu krwiotwórczego. Przygotowywanie i podawanie leków różnymi drogami. | 16 | | | U17, U19, K01, K02, K03 | | | | | | |
| **Zalecana literatura:** | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa** | | | | | | | | | | | |
| 1. Gajewski P., Szczeklik A.: Interna Szczeklika 2017. Podręcznik chorób wewnętrznych. Wydawnictwo MP, Kraków 2017. | | | | | | | | | | | |
| 2. Talarska D., Zozulińska- Ziółkiewicz D. (red.): Pielęgniarstwo Internistyczne. Wyd. PZWL, Warszawa 2017. | | | | | | | | | | | |
| **Literatura uzupełniająca** | | | | | | | | | | | |
| 1. [Al Dahouk](https://pzwl.pl/autor/Sascha-Al-Dahouk,a,102603777) S.,  [Karges](https://pzwl.pl/autor/Wolfram-Karges,a,5873177) W. (red) Kokot F.: Interna w 5 dni. Wyd. PZWL, Warszawa 2013. | | | | | | | | | | | |
| 2. Jurkowska G., Łagoda K.: Pielęgniarstwo internistyczne. Wyd. PZWL, Warszawa 2023. | | | | | | | | | | | |
| **Nakład pracy studenta** | | | | | | | | | | | |
| Forma nakładu pracy studenta  (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | | | Obciążenie studenta [h] | | | | | | | | |
| W ocenie (opinii) nauczyciela | | | | | | | | |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem łącznie:  Wykłady:  Ćwiczenia:  Symulacje ćwiczenia:  Zajęcia praktyczne:  Zajęcia praktyczne w warunkach symulowanych:  Praktyka zawodowa: | | | 342  40  12  10  114  6  160 | | | | | | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | | | 10 | | | | | | | | |
| Czytanie wskazanej literatury | | | 15 | | | | | | | | |
| Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu , prezentacji multimedialnej | | | 30 | | | | | | | | |
| Przygotowanie do kolokwium/kartkówki | | | 5 | | | | | | | | |
| Przygotowanie do egzaminu | | | 30 | | | | | | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | | | 472 | | | | | | | | |
| Punkty ECTS łącznie:  Wykłady + ćwiczenia + symulacje ćwiczenia  Zajęcia praktyczne + zajęcia praktyczne w warunkach symulowanych:  Praktyka zawodowa: | | | 13  3  10 | | | | | | | | |
| **Uwagi** | | | | | | | | | | | |

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

ET – egzamin testowy

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

O – ocena aktywności i postawy studenta

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

PM – prezentacja multimedialna